| FUNDEPRO | FUNDEPRO<br>Formato Escucha Activa y Orientación | Atrapa Sueños<br>Estrategia Intersectorial |
|---|---|---|

**MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES**

| FECHA: 02-12-2024 | MUNICIPIO: AGUAZUL |
|---|---|
| NOMBRE DE GRUPO: LEONES | RESPONSABLE: CARLOS MANUEL CARDOZO BURGOS |

| **Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:** |
|---|
| Un adolescente expresa sentirse frustrado porque no le fue bien en las pruebas ICFES y tiene dudas sobre si le alcanzará el puntaje necesario para ingresar a una universidad pública. Manifiesta su preocupación sobre su futuro académico y siente que sus esfuerzos no fueron suficientes, lo que genera incertidumbre sobre sus opciones. |

| **Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:** |
|---|
| Se le ofrece un espacio para explorar sus emociones, validando su frustración y ayudándole a entender que las pruebas ICFES son solo una parte del proceso de ingreso a la universidad, y que hay otras formas de acceder a la educación superior, como exámenes de admisión, becas o programas alternativos. Se le orienta a revisar las opciones disponible y a planificar un nuevo enfoque, ya sea retomando el examen o evaluando otras alternativas que se alineen con sus intereses. |

| **Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:** |
|---|
| El adolescente se compromete a revisar otras opciones para acceder a la universidad, como programas de preparación o alternativas de financiamiento, y hablar con sus padres sobre sus inquietudes para recibir su apoyo. Además, se compromete a mantener una actitud positiva y a seguir preparándose para futuras oportunidades. |

| NOMBRE | CARGO/ PARTICIPANTE | FIRMA |
|---|---|---|
| Juan David Contreras Castro | PARTICIPANTE | David Contreras |
| Carlos Manuel Cardozo Burgos | PSICOSOCIAL | Carlos Cardozo |

| FUNDEPRO | FUNDEPRO | Atrapa Sueños |
|---|---|---|
| | Formato Escucha Activa y Orientación | |

**MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES**

| FECHA: 03/12/2024 | MUNICIPIO: AGUALUL |
|---|---|
| NOMBRE DE GRUPO: LEONES | RESPONSABLE: CARLOS MANUEL CARDOZO BURGOS |

**Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:**

Un adolescente expresa que ha tenido muchos problemas con sus padres debido a su bajo rendimiento academico durante este año. Menciona que no le fue muy bien en varias asignaturas, lo que ha generado, tensiones familiares y le preocupa la reaccion de sus padres. Ademas, le informan que lo cambiaran a la modalidad de sabatina, lo que aumenta su sensacion de frustracion.

**Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:**

Se le ofrece un espacio para expresar sus emociones y reflexionar sobre los factores que han influido en su rendimiento. Se le brinda orientacion sobre la importancia de asumir la responsabilidad de su aprendizaje, pero tambien se le recuerda que el cambio no es un castigo, sino una oportunidad para mejorar y ajustar su metodo de estudio. Ademas se sugiere establecer una rutina de estudio y buscar ayuda cuando la necesite.

**Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:**

El adolescente se compromete hablar con sus padres de forma honesta sobre su situacion, expresando sus emociones sin temor al juicio y buscando juntos alternativas para mejorar su rendimiento. También se compromete a organizar mejor su tiempo, a seguir el plan de estudios de la nueva modalidad y a solicitar apoyo cuando sienta que lo necesita, con el objetivo de demostrar su compromiso y mejorar su desempeño academico.

| NOMBRE | CARGO/ PARTICIPANTE | FIRMA |
|---|---|---|
| Jose David Romero Martin | PARTICIPANTE | Jose Romero |
| CARLOS MANUEL CARDOZO BORGOS | PSICOSOCIAL | Carlos Cardozo |

| FUNDEPRO | FUNDEPRO | Atrapa Sueños |
|---|---|---|
| | Formato Escucha Activa y Orientación | |

**MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES**

| FECHA: 03-12-24 | MUNICIPIO: AGUAZUL |
|---|---|
| NOMBRE DE GRUPO: LEONES | RESPONSABLE: Carlos Manuel Cardozo Burgos |

**Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:**

Un adolescente menciona que este año fue desafiante, pero se siente satisfecha con los logros obtenidos. Expresa que, aunque superó varias dificultades, le gustaría encontrar formas de mejorar aún más en el próximo año, en particular en las materias donde siente que no alcanzó su máximo rendimiento.

**Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:**

Se le guía en un ejercicio de reflexión para identificar fortalezas y áreas de mejora, ayudándola a reconocer sus logros y cómo estos contribuyen a su crecimiento académico y personal. Se le invita a pensar en aspectos específicos puede seguir mejorando, tales como la gestión del tiempo, la organización o la participación en clase.

**Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:**

La adolescente se compromete a escribir un plan de metas detallado para el próximo año, destacando los aprendizajes obtenidos como el manejo del estrés y el trabajo en equipo. En este plan de estudio se incluye un conjunto de acciones que implementará para superar los retos futuros, tales como organizar mejor su tiempo de estudio, mantener un equilibrio entre las actividades académicas y personales.

| NOMBRE | CARGO/ PARTICIPANTE | FIRMA |
|---|---|---|
| Danna Valentina Salguero G | Participante | Danna Salguero |
| Carlos Manuel Cardozo Burgos | Psicosocial | Carlos Cardozo |

| FUNDEPRO | Atrapa Sueños |
|---|---|
| **FUNDEPRO**<br>**Formato Escucha Activa y Orientación** | |

**MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES**

| FECHA: | MUNICIPIO: |
|---|---|
| 04-012-2024 | AGUAZUL |
| **NOMBRE DE GRUPO:** | **RESPONSABLE:** |
| LEONES | CARLOS MANUEL CARDOZO BURGOS |

**Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:**

Un adolescente expresa preocupacion porque no tiene claridad sobre qué carrera elegir, mientras observa que muchos de sus compañeros ya tienen decidido su camino academico. Esta situacion le genera ansiedad y sensacion de presion, especialmente por los comentarios de su familia, quienes esperan que escoja una carrera que le ofrezca estabilidad economica.

**Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:**

Se valida su inquietud y se le orienta a explorar sus intereses de manera mas estructurada. Se le sugiere realizar pruebas vocacionales para identificar áreas afines a sus capacidades y pasiones. Ademas, se le motiva a investigar sobre diferentes carreras y buscar información sobre programas universitarios. Incluyendo visitas a universidades o participacion de ferias educativas. Para reducir la presion, se le anima a tener conversaciones abiertas con su familia, explicando sus aspiraciones personales y como se alinea su eleccion con sus metas de vida.

**Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:**

El adolescente se compromete a dedicar tiempo durante las vacaciones a investigar carreras y universidades que sean de su interes, ademas de realizar una lista de pros y contras sobre las opciones que considere.

| NOMBRE | CARGO/ PARTICIPANTE | FIRMA |
|---|---|---|
| Diego Alexis Bello A. | participante | Diego Bello |
| Carlos Manuel cardozo B. | Psicosocial | carlos cardozo. |

| FUNDEPRO | Atrapa Sueños |
|---|---|
| Formato Escucha Activa y Orientación | |

**MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES**

| FECHA: 04-12-2024 | MUNICIPIO: AGUAZUL |
|---|---|
| NOMBRE DE GRUPO: LEONES | RESPONSABLE: carlos Manuel cardozo Burgos |

| **Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:** |
|---|
| Una adolescente se siente desorganizada y tiene dificultades para cumplir con sus tareas. Reconoce que su falta de hábitos de estudio le está afectando, pero no sabe como organizarse mejor para mejorar su rendimiento academico. No sabe exactamente como organizarse, pero tiene claro que necesita hacerlo para poder superar los retos del proximo año y obtener mejores resultados. |

| **Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:** |
|---|
| Se le sugiere crear un horario de estudio semanal que incluya tiempos específicos para cada materia y tareas pendientes, priorizando las mas urgentes. Se le recomienda utilizar técnicas como hacer resumenes, organizar la información en mapas conceptuales y repasar de manera constante para reforzar lo aprendido. Ademas se le sugiere que busque ayuda cuando se enfrente a dudas, ya sea de sus profesores, compañeros o recursos en linea. |

| **Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:** |
|---|
| La adolescente se compromete a organizar su tiempo de estudio de manera mas estructurada, asegurándose de cumplir con el horario y las metas establecidas. Se compromete a aplicar las tecnicas de estudio recomendadas y revisar su progreso semanalmente. Finalmente se compromete a buscar apoyo cuando lo necesite y a mantenerse motivada para mejorar su rendimiento academico el proximo año. |

| NOMBRE | CARGO/ PARTICIPANTE | FIRMA |
|---|---|---|
| Yerelys Yulieth Vargas P. | Participante | Yerelys Vargas. |
| Carlos Manuel cardozo B. | Psicosocial | Carlos cardozo. |

| FUNDEPRO | FUNDEPRO | Atrapa Sueños Estrategia Intersectorial |
|---|---|---|
| | Formato Escucha Activa y Orientación | |

**MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES**

| FECHA: 01/12/2024 | MUNICIPIO: AGUACHICA |
|---|---|
| NOMBRE DE GRUPO: T-REX | RESPONSABLE: Carlos Manuel Cardozo Burgos |

| **Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:** |
|---|
| Un adolescente comenta que se siente ansioso por las expectativas familiares en cuanto su ingreso a la universidad, ya que teme no estar a la altura de lo que esperan sus padres. |

| **Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:** |
|---|
| Se valida su ansiedad y se orienta en técnicas de manejos de presión familiar. también se trabaja en fortalecer su autoconfianza y en definir sus propios objetivos académicos para que sus decisiones sean genuinas. Se le enseña a comunicar sus metas de manera abierta y asertiva con sus padres. |

| **Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:** |
|---|
| El adolescente se compromete a reflexionar sobre sus propios intereses y metas, sin dejarse influenciar excesivamente. También acepta expresar sus inquietudes a sus padres de manera asertiva y a mantener el seguimiento para evaluar su bienestar emocional. |

| NOMBRE | CARGO/ PARTICIPANTE | FIRMA |
|---|---|---|
| Angel David Rojas Prieto | Participante | Angel Rojas |
| Carlos Manuel Cardozo B. | Psicosocial | Carlos Cardozo. |

| FUNDEPRO | FUNDEPRO | Atrapa Sueños |
|---|---|---|
| | Formato Escucha Activa y Orientación | |

**MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES**

| FECHA: 01/12/2024 | MUNICIPIO: AGUACOL |
|---|---|
| NOMBRE DE GRUPO: T-REX | RESPONSABLE: Carlos Manuel cardozo Burgos |

**Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:**

Una adolescente manifiesta que se siente desconectada de sus amigos y que ha dejado de disfrutar las actividades sociales, lo cual le genera tristeza y un sentimiento de soledad. Progreso actual: Ha comenzado a participar mas en eventos sociales, aunque aún se siente distanciada en algunas situaciones. Ha logrado mejorar su comunicacion con ciertos amigos y expresar sus emociones con mas claridad.

**Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:**

Se le Orientara en fortalecer la empatia y practicar la escucha activa con sus amigos para mejorar la conexion. tambien se trabajara en ejercicios de gratitud para que pueda valorar las relaciones y los momentos compartidos.

**Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:**

la adolescente Se compromete a participar activamente en los espacios sociales y a practicar técnicas de comunicacion y gratitud para mejorar Su conexion. tambien acepta reflexionar sobre sus emociones y compartir sus avances en la próxima sesion.

| NOMBRE | CARGO/ PARTICIPANTE | FIRMA |
|---|---|---|
| Damaris Yuliana Moreno Gutierrez | Participante | Yuliana Moreno |
| Carlos Manuel cardozo B. | Psicosocial | carlos cardozo. |

| | | |
|---|---|---|
| FUNDEPRO | **FUNDEPRO**<br>**Formato Escucha Activa y Orientación** | Atrapa Sueños |

**MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES**

| | |
|---|---|
| FECHA:<br>01-12-2024 | MUNICIPIO:<br>AGUACL |
| NOMBRE DE GRUPO:<br>T-REX | RESPONSABLE:<br>CARLOS MANUEL CARDOZO BURGOS |

**Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:**

Un adolescente comenta, que aunque siente gratitud hacia su familia por el apoyo, que le brindan, le cuesta expresar estos sentimientos de manera verbal o a través de gestos. Siente que, a veces, su familia podría percibirlo como indiferente o desagradecido, lo que ha generado comentarios incómodos y malentendidos. Esta situación le preocupa, ya que no quiere que sus seres queridos piensen que no valora lo que hacen por el.

**Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:**

Se valida la dificultad para expresar gratitud y se brindan herramientas practicas como identificar momentos especificos para agradecer, emplear frases sencillas o gestos significativos, y realizar pequeños actos de servicio. Ademas se le motiva a implementar estas acciones de forma progresiva en su dia a dia, reflexionando de manera personal sobre los resultados y como impactan en la relacion con su familia.

**Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:**

El adolesce se compromete a practicar la gratitud en su vida diaria identificando momentos para agradecer a su familia de manera verbal o con pequeños gestos significativos, como ayudar en alguna tarea o dedicar tiempo a compartir con ellos. Ademas, reflexionará sobre como estas acciones fortalecen sus relaciones familiares y fomentan un ambiente mas positivo en el hogar.

| NOMBRE | CARGO/ PARTICIPANTE | FIRMA |
|---|---|---|
| Erick Moises Vasquez Tacaria | participante | Erick Vasquez |
| Carlos Manuel cardozo B. | Psicosocial | carlos cardozo |

| FUNDEPRO | FUNDEPRO | Atrapa Sueños |
|---|---|---|
| | Formato Escucha Activa y Orientación | |

**MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES**

| FECHA: 02-12-2024 | MUNICIPIO: AGUACUL |
|---|---|
| NOMBRE DE GRUPO: T-REX | RESPONSABLE: Carlos Manuel Cardozo Burgos |

**Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:**

Una adolescente expresa inseguridad al hablar en público, especialmente al presentar proyectos. Esto le genera ansiedad porque teme que esta dificultad le afecte en su desempeño universitario, donde reconoce que la comunicación oral será esencial.

**Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:**

Se valida su inquietud y se le explica que esta habilidad se puede desarrollar con practica y estrategias. Se le sugiere participar en actividades que simulen presentaciones, como exposiciones o debates informales con amigos o familiares. También se le enseñan técnicas para controlar la ansiedad, como ejercicios de respiración y visualización positiva. Además se le recomienda practicar su discurso frente a un espejo o grabarse para analizar su progreso y ganar confianza.

**Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:**

La adolescente se compromete a practicar al menos una vez por semana una presentación breve, ya sea frente a amigos o familiares, y a trabajar en la mejora de sus habilidades usando las técnicas sugeridas. También buscará oportunidades, como talleres o actividades extracurriculares, que le permitan exponerse gradualmente a escenarios de comunicación en público y fortalecer esta habilidad para su futuro.

| NOMBRE | CARGO/ PARTICIPANTE | FIRMA |
|---|---|---|
| Danna Nicol Archila Aguilar | participante | Danna Archila |
| Carlos Manuel Cardozo B. | Psicosocial | Carlos Cardozo. |

| FUNDEPRO | Atrapa Sueños |
|---|---|
| Formato Escucha Activa y Orientación | |

**MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES**

| FECHA: 02-12-2024 | MUNICIPIO: AGUAZUL |
|---|---|
| NOMBRE DE GRUPO: T-REX | RESPONSABLE: Carlos Manuel Cardozo Burgos |

| **Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:** |
|---|
| Una adolescente de noveno grado mencionó sentirse indecisa sobre que especialidad elegir en decimo, ya que tiene varios intereses pero no esta segura de cual es el mejor para su futuro. |

| **Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:** |
|---|
| Se le orienta a explorar sus intereses y habilidades mediante ejercicios practicos, como elaborar una lista de pros y contras de cada opcion, investigar sobre las especialidades disponibles y consultar a docentes o egresados |

| **Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:** |
|---|
| la adolescente se compromete a dedicar tiempo durante las vacaciones a investigar y reflexionar sobre sus opciones, ademas de conversar con personas que puedan guiarla en su decision. |

| NOMBRE | CARGO/ PARTICIPANTE | FIRMA |
|---|---|---|
| Mariana Diez Martinez | participante | Mariana Diez |
| Carlos Manuel Cardozo B. | Psicosocial | carlos cardozo. |